Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан

«Стерлитамакский медицинский колледж»



**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

**по учебной дисциплине ОП.09.ВЧУЦ Психология**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Разработчик  ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»  Преподаватель – Ибрагимова Г.Р. |  |

2025 г.

**Тесты**

1.Первая экспериментально-психологическая лаборатория была создана:

а) И.П.Павловым; б) В.Вундтом; в) Э.Кречмером. г) З.Фрейдом

2. Изучение психических состояний и индивидуально – психологических особенностей личности, вскрытие общих психологических закономерностей психики является предметом

а) возрастной психологии, б) педагогической психологии, в) общей психологии, г) социальной психологии.

3. Изучение домашних и классных работ по всем учебным предметам, сочинений, ответов входит в основу метода: а) анкетирование, б) эксперимента, в) анализ продуктов деятельности г) беседа

4. Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики психических процессов, отличающееся точностью, простотой, доступностью, возможностями стандартизации – это организация метода

а) наблюдения, б) эксперимента, в) тестирования г) анкетирование

5. Общение – это … а) процесс развития контакта между людьми, порожденный потребностью совместной деятельности, б) процесс становления личности, в) процесс реализации человеком себя, г) процесс получения информации

6. Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных. О его наличии следует судить по результатам деятельности человека, которые должны отличаться принципиальной новизной, оригинальностью подхода

а) задатки, б) талант, в) гениальность, г) способность

7. Отражение отдельных свойств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на наши органы чувств - это: а) мышление, б) память, в) восприятие, г) ощущение

8. Направленность и сосредоточенность сознания человека на определенных объектах при одновременном отвлечении от других - это: а) ощущение, б) внимание, в) воображение, г) мышление.

9. К познавательным психическим процессам человека не относятся: а) внимание; б) ощущение; в) чувства; г) восприятие.

10. Не относится к свойствам ощущений: а) качество; б) объем; в) интенсивность.

11. Какое понятие в психологии личности содержит качества, определяющие поступки человека в отношении других людей: а) характер, б) волевые качества, в) темперамент г) способности.

 12. Внимание, характеризуемое наличием сознательной установки и волевым усилием, называется: а) непроизвольным б) произвольным в) послепроизвольным.

13. Некоторые мужчины убеждены, что женщины не способны хорошо водить машину. В данном случае действует эффект восприятия, который носит название а) эффект первичности б) эффект отрицательного ореола в) эффект недавности г) стереотип.

 14. Кто из древнегреческих мыслителей впервые разработал учение об основных типах темперамента? а) Аристотель б) Авиценна в) Гиппократ г) Платон.

15. Эффект первичности возникает: а) когда по отношению к незнакомому человек более значимой оказывается первая информация; б) когда по отношению к знакомому человеку наиболее значимой оказывается более новая информация о нем; в) как формирование оценочного впечатления о человеке; г) как щедрая, излишняя благожелательность при восприятии другого человека.

16. О каком типе темперамента идет речь: быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, мимика богатая, подвижная, выразительная. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности могут выработаться поверхность и непостоянство:

а) холерик, б) меланхолик, в) флегматик, г) сангвиник

17. Определите взаимосвязь темперамента и характера: а) темперамент влияет на характер, б) характер меняет темперамент, в) темперамент и характер существуют независимо друг от друга, г) темперамент и характер взаимосвязаны, взаимообусловлены

18. Определенный баланс процессов возбуждения и торможения: а) сила нервных процессов, б) уравновешенность процессов, в) подвижность процессов нервной системы, г) коммуникативность.

19. Индивидуальные особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности: а) темперамент, б) характер, в) способности, г) потребности

20. Высший уровень развития способностей - как общих, так и специальных. О его наличии можно говорить лишь в случае достижения личностью таких результатов творческой деятельности, которые составляют эпоху в жизни общества, в развитии культуры

а) задатки, б) талант, в) гениальность, г) способности

21. Особенности строения мозга и нервной системы, органов чувств и движений, функциональные особенности организма, данные каждому от рождения: а) эмоции, б) задатки, в) способности, г) черты характера

22. Более простое, непосредственное переживание в данный момент: а) эмоции, б) темперамент, в) способности, г) черты характера

23. Более сложное, постоянное, устоявшееся эмоциональное отношение человека: а) эмоции, б) чувство, в) способности, г) черты характера

24. Процесс памяти, заключающийся в невозможности восстановить ранее воспринятую информацию: а) запечатление; б) сохранение; в) воспроизведение; г) забывание.

25. Свойство внимания, проявляющееся в длительности сосредоточения на объекте: а) переключение; б) концентрация; в) объем внимания; г) устойчивость.

26. Источник активности личности, они заставляют человека активно действовать: а) деятельность, б) потребности, в) мотив, г) знания

27. Потребность произвести соответствующее действие: а) знания, б) умение, в) навык, г) привычка

28. Основные виды деятельности: а) игра, б) учение, в) труд, г) все ответы верные

29. К познавательным психическим процессам человека не относятся: а) внимание; б) ощущение; в) чувства; г) восприятие.

30.Группа, объединяющая людей, в действительности не находящихся друг с другом в непосредственных контактах, называется: а) реальная; б) формальная; в) неформальная; г) условная.

31. Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых ситуациях: а) руководитель, б) лидер, в) статус, г) нет верного ответа

32. Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики - это: а) анализ; б) сравнение; в) классификация; г) абстракция

33. Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется: а) влиянием; б) мировоззрением; в) личностным смыслом; г) потребностью.

34. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо - это: а) мотив; б) потребность; в) интерес; г) склонность.

35. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется: а) долговременной; б) эмоциональной; в) произвольной; г) механической.

36. Воля — регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование: а) сознательное; б) неосознанное; в) интуитивное; г) непроизвольное.

37. Иерархическую пирамиду потребностей разработал: а) К. Роджерс; б) А. Маслоу; в) Г. Олпорт; г) В. Кёлер.

38. Понимание и интерпретация другого человека путем отождествления себя с ним называется: а) эмпатией; б) идентификацией; в) социально-психологической рефлексией; г) стереотипизацией.

39. Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, влияющее на всю личность, характеризующееся бурным протеканием, изменением сознания и нарушением волевого контроля, — это: а) аффект; б) страсть; в) фрустрация; г) стресс.

40. Развитие человека как вида называется: а) онтогенезом; б) филогенезом; в) социогенезом; г) антропогенезом.

**Вариант 3**

41. Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется мышлением: а) наглядно-действенным; б) наглядно-образным; в) словесно-логическим; г) абстрактным.

42. Способность человека производить общественно-значимое преобразование окружающего – это… а) фрустрация, б) персонализация, в) активность личности, г) интерес

43. Выделите психический процесс человека, не относящийся к познавательным: а) ощущение б) восприятие, в) память, г) мышление, д) темперамент

44. Высшая форма познавательной деятельности

а) память, б) мышление, в) воображение, г) представление

45. Переоценка человеком себя в ситуациях, которые не дают для этого поводов:

а) завышенная самооценка, б) адекватная самооценка, в) заниженная самооценка, г) низкая самооценка

46. Быстрота смены одного процесса другим, обеспечивающая приспособление к неожиданным и резким изменениям обстоятельств

а) сила нервной системы, б) уравновешенность процессов нервной системы.

в) подвижность процессов нервной системы г) индивидуальность

47. Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики психических процессов, отличающееся точностью, простотой, доступностью, возможностями стандартизации – это организация метода

а) наблюдения, б) эксперимента, в) тестирования, г) анкетирования

48. О каком типе темперамента идет речь: новые формы поведения у данного темперамента вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обычно этот тип ровен и спокоен, редко выходит из себя, не склонен к аффектам. В зависимости от условий в одних случаях у этого типа могут возникнуть положительные черты: выдержка, глубина мыслей и т.д.; в других – вялость и безучастность к окружающему, лень и безволие:

а) холерик, б) меланхолик, в) флегматик, г) сангвиник

49. Отражение предметов и явлений, непосредственно воздействующих на наши органы чувств в целом в совокупности свойств и признаков этих предметов и явлений - это

а) восприятие, б) память, в) ощущение, г) мышление

50. Выберите виды внимания:

а) слуховое, зрительное, двигательное, осязательное

б) непроизвольное, произвольное, послепроизвольное,

в) вербальное, невербальное

г) кратковременное, долговременное.

51. Основные свойства внимания:

а) произвольность, концентрированность

б) устойчивость, концентрация, распределение, объем, переключение

в) отвлекаемость и переключаемость, г) объем и рассеянность

52. Индивидуально своеобразная, природно - обусловленная совокупность динамических процессов психики...

а) характер, б) темперамент, в) способности, г) потребности

53. Многоплановый процесс развития контактов между людьми

а) отражение, б) общение, в) воля, г) желание

54. Коммуникатор – это …а) человек, который принимает информацию: б) человек, который передает информацию, в) правильного ответа нет, г) все ответы верны

55. К невербальному общению относят:

а) мимика, б) диалог, в) речь, г) монолог

56. Реципиент – это …а) Тот человек, который принимает информацию б) Человек, который передает информацию в) Индивидуальность Г) Личность

57. О каком типе темперамента идет речь: действия порывисты. Отличается повышенной возбудимостью, большой эмоциональностью. Проявления данного темперамента в значительной мере зависят от направленности личности. У людей с общественными интересами он проявляется в инициативности, энергии, принципиальности. Там, где нет богатства духовной жизни, данный темперамент часто проявляется отрицательно в раздражительности, эффективности:

а) холерик , б) меланхолик, в) флегматик, г) сангвиник

58. При каком уровне общения, целью общения является выполнение ожидаемой от человека роли, демонстрация знаний норм социальной среды:

а) деловой, б) манипулятивный, в) ритуальный или социально ролевой,

г) интимно-личностный

59. К вербальным средствам общения относится:

а) поза; б) речь; в) взгляд , г) жест

60. Мотив — это:а) относительно законченные элементы деятельности, б) то, на что направлена деятельность, в) то, что побуждает человека к деятельности.

61. Действие — это:а) относительно законченные элементы деятельности,б) то, на что направлена деятельность, в) то, что побуждает человека к деятельности.

62. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью: а) механической; б) логической; в) эмоциональной; г) аудиальной.

63. Сущность процесса мышления состоит в установлении таких связей и отношений между предметами и явлениями, как: а) беспричинные; б) корреляционные; в) причинно-следственные; г) какие-либо связи, не являющиеся сущностью мышления.

64. Цель — это:а) относительно законченные элементы деятельности, б) то, на что направлена деятельность, в) то, что побуждает человека к деятельности.

65. Свойство, которое обозначает способность отражать, размышлять над собственными ощущениями, переживаниями, мыслями, — называется: а) рефлексией; б) интуицией; в) вниманием; г) мышлением.

66. Длительное сохранение информации обеспечивает:а) оперативная память; б ) промежуточная память; в) долговременная память.

67. Воображение — это:а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств, б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств, в) отражение будущего, создание нового образа,г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.

68. Родоначальником медицинской психологии является: а) Павлов, б) Пирогов, в) Вунд, г) Кречмер

69. Отрицание больным факта болезни: а) эмпатия, б) анозогнозия, в) психогения,

г) патопсихология

70. Направление медицинской психологии, занимающееся изучением влияния психических факторов на возникновение ряда заболеваний: а) психопрофилактика, б) психосоматика,

в) психотерапия, г) психогигиена

71. Добровольное безболезненное лишение жизни пациента, страдающего неизлечимым недугом, называется: а) эмпатией, б) эвтаназией, в) эксгумацией, г) евгеникой

72. Неадекватно повышенное, радостное настроение: а) апатия, б) эйфория, в) страх, г) мания

73. Первый труд по вопросам психологии принадлежит: а) Дарвину, б) Аристотелю, в) Корсакову, г) Бехтереву

74. Методом медико-психологического исследования является: а) осмотр; б) беседа; в) пальпация, г) аускультация

75. К психосоматическим заболеваниям относится: а) бронхиальная астма; б) плеврит; в) перитонит, г) невроз

76. Сестрогении являются следствием: а) дефектов общения пациентов друг с другом; б) неосторожных слов и действий медицинской сестры;

в) неправильного поведения родственников.

г) инвазивные методы

77. Память — это:а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств, б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств, в) отражение будущего, создание нового образа, г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.

78. Ощущение — это:а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств, б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств,в) отражение будущего, создание нового образа, г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.  
79. Восприятие — это:а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств,б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств, в) отражение будущего, создание нового образа, г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо, д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

80. О каком типе темперамента идет речь: реакция у данного темперамента часто не соответствует силе раздражителя, особенно сильно у него высшее торможение. Ему трудно долго на чем – либо сосредоточится. Сильные воздействия часто вызывают у этого типа продолжительную тормозную реакцию. В нормальных условиях – это люди глубокие, содержательные. При неблагоприятных условиях этот тип может превратиться в замкнутого, боязливого, тревожного человека:

а) холерик, б) меланхолик, в) флегматик, г) сангвиник